



„Интердисциплинарни логопедични практики”

Департамент „Здравеопазване и социална работа”
Нов български университет

04-06 ноември 2016 г.

София, Нов български университет – Аула, I к.

ОРГАНИЗАЦИОНЕН КОМИТЕТ

Проф. Виолета Боянова
Проф. Живка Винарова
Доц. Маргарита Станкова
Доц. Екатерина Тодорова

Гл.ас. д-р Полина Михова
Д-р Славина Лозанова
Д-р Галина Маркова

Дата	Час		
4.11.2016	9:00 - 10:00	Регистрация	
	10:00 - 10:30	Официално откриване	
	10:30 - 11:00	Терапевтични програми в логопедията - практики, основани на доказателства Маргарита Станкова	
	11:00 - 11:30	Познай емоцията - компютърна игра за деца с аутизъм” Виолета Боянова	
	11:30 - 13:00	Секция 1 – Езикова и речева патология	
		1. "Организация на терапевтичната работа при деца с Генерализирани разстройства в развитието. Описание на екипна работа при случаи от клиничната практика в Център за социална рехабилитация и интеграция на лица с проблеми от аутистичен спектър." Анна Манолева, Ана Сапунджијева	
		2. "Влияние на фактора „пол“ при оценка на уменията за четене и писане при деца с дислексия” Екатерина Тодорова, Виктория-Ана Парталозова	
		3. "Съвременни перспективи в проучването на генезиса на невrorазвитийните нарушения в контекста на връзката им с церебралната латерализация” Иванка Асенова	
		4. "Езиковата прогностика като помощно средство за логопеда. Случаят с веларното л в развоја на българския език” Георги Цонев	
		5. "Адаптиране на оценяването в общообразователните курсове за умения по български език (като роден) в НБУ към студенти с дислексия” Георги Цонев	
	14:00-15:30	Секция 2 – Аудиология и слухово-речева рехабилитация	
		1. "Практически аспекти на формирането на морфологична компетентност при деца с увреден слух” Неда Балканска	
		2. "Influence and Challenges of New Technology in Traditional Rehabilitation of Young Children With Hearing Disorders” Катя Дионисиева	
		3. "Влияние на българския детски жестов език върху възможността за вербализация при деца с нарушение в координацията” Нина Йорданова	
		4. "Мултимедийен речник с български фразеологизми в подкрепа на обучението по български език за хора с увреден слух” Славина Лозанова, Ивелина Стоянова	
		5. "Особености при овладяване на морфологичните и синтактични части на езика от ученици с увреден слух” Таня Иванова	
	15:30-16:00	Дискусия	
	16:00-16:30	Кафе пауза	
	16:30-18:00	Секция 3 – Емоционално-поведенчески нарушения при лица с комуникативни нарушения	
		1. "Приложение на арт-терапевтичен подход във възпитателната работа при деца с комуникативни нарушения” Нели Бояджијева, Ваня Градинарова	
		2. "Експресивна арт терапия на развитието при деца с езиков дефицит на 5-7г.” Стефка Гигова	
3. "Анализ на случай на дете с дислексия на развитието и поведенчески проблеми” Петя Нинова			
	4. "Examining the Lateralization of Visuo-spatial Attention in Children with ADHD” Angeliki Ikononopoulou		
18:00-20:30	Коктейл		



5.11.2016

Гост-лектори	
9:00 - 10:00	<p><i>"Deaf Children's Language plurality and diversity: Implications for language planning"</i> Ruth Swanwick</p> <p><i>"How Virtual Learning Environments can enhance learning for people with special needs"</i> Christel Schneider</p>
Секция 1 – Езикова и речева патология	
10:00 - 11:30	<p>1. <i>"Кореспондира ли развитието на фонологичното осъзнаване със зрителното възприятие на обемни и конфликтни фигури?"</i> Антоанета Калонкина, Йорданка Лалова</p> <p>2. <i>"Някои логопедични практики подпомагачи процеса на ортодонтоско лечение посредством сменяеми и несменяеми/фиксиран ортодонтоски апарати"</i> Василена Иванова</p> <p>3. <i>"Техники и подходи за сензорна интеграция при деца с генерализирани разстройства на развитието"</i> Снежана Велева, Снежана Николова</p> <p>4. <i>"Влияние на зрителния шум върху четенето на думи и псевдодуми при деца с разстройство от аутистичния спектър (рас) и дислексия на развитието (др)"</i> Катерина Щерева, Милена Михайлова, Йордан Ходжев</p> <p>5. <i>"Връзка между езиковата компетентност у 6-7 годишни деца и имплицитното усвояване на структурирани поредици"</i> М. Люцканова, П. Лямова, И.Лалова, А. Калонкина, В.Колев, Ю. Йорданова</p> <p>6. <i>"Римуването – важна имплицитна основа за езиковото обучение"</i> М. Люцканова, Ю.Йорданова</p> <p>7. <i>"Граматична компетентност и мислене при деца с дизатрия"</i> Елена Бояджиева-Делева</p>
11:30 - 12:00	Кафе пауза
Секция 1 – Езикова и речева патология, модератор:	
12:00 - 13:00	<p>1. <i>"Изследване на употребата на предлози при деца с дифазия на развитието"</i> Пламен Петков, Живко Жеко</p> <p>2. <i>"Прояви на параграматизъм, циркумлокуторни фрази, вербални парафазии и фонологични трудности при деца с дисфазия на развитието"</i> Пламен Петков, Живко Жеков</p> <p>3. <i>"Подходи за развитие на комуникативни умения при деца с интелектуална недостатъчност"</i> Пенка Шапкова</p> <p>4. <i>"Тактилно-вibratorна постановка на звуковете в слухово-речевата рехабилитация и мястото им в логопедичната практика"</i> Миглена Богданова</p>
13:00-13:30	Дискусия
13:30-14:30	Обяд
Секция 4 – Социална интеграция и програми за деца и семейства	
14:30-16:00	<p>1. <i>"Допълнителна подкрепа за личностно развитие в контекста на новите образователни политики в България"</i> Калоян Дамянов</p> <p>2. <i>"Подкрепа за личностно развитие в новите образователни политики за приобщаващо образование"</i> Анет Маринова, Лилия Кръстева</p> <p>3. <i>"Законът за приобщаващо образование в България - възможност за пълноценно и социално функциониране на децата в условията на масовото училище и масовия клас"</i> Мария Валявичарска</p> <p>4. <i>"Етични и правни въпроси на допълващите и алтернативни способи за комуникация като технологични способи за социална интеграция"</i> Стоян Ставру</p> <p>5. <i>"Роля на ерготерапевта за подобряване на писането на деца със специални образователни потребности"</i> Маргарита Аспарухова</p> <p>6. <i>"Модел за организиране на училищните процеси за изграждане на приобщаваща училищна среда"</i> Ива Бонева</p>
16:00-16:30	Дискусия
16:30-17:00	Кафе пауза
Секция 3 – Емоционално-поведенчески нарушения при лица с комуникативни нарушения	
17:00-18:00	<p>1. <i>"Кратък преглед на развитието и същността на супервизията и някои нейни особености през погледа на специалисти"</i> Иван Карагъзов</p> <p>2. <i>"Някои логопедични практики подпомагачи процеса на ортодонтоско лечение посредством сменяеми и несменяеми/фиксиран ортодонтоски апарати"</i> Василена Иванова</p> <p>3. <i>"Клинични и житейски промени при юношите и възрастните със Синдром на дефицит на внимание и хиперактивност"</i> Милена</p> <p>4. <i>"Терапевтично поведение при деца със СДВХ"</i> Милена Манова</p>
18:00-18:30	Дискусия
18:30	Закриване на конференцията